

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Józefa Bałachowicz: Edukacja wczesnoszkolna w procesie zmiany. Dyskurs standardów czy dyskurs wartości?	11
Ewa Szadzińska: Zrównoważony rozwój inspiracją dla zmian w edukacji wczesnoszkolnej	29
Anna Karpińska: Szkoła w społeczeństwie wiedzy – perspektywa ontodydaktyczna	41
Viga Bednarkowa, Marta Miłoś: Edukacja elementarna a transgresje. . .	53
Krystyna Kusiak: Innowacyjność – immanentna cecha nauczycielskiego profesjonalizmu.	75
Beata Bednarczuk: Afektywne znaczenie doświadczeń szkolnych absolwentów klas Montessori – doniesienia badawcze.	87
Teresa Parczewska: Czas wolny jako jeden z wymiarów życia codziennego dzieci mieszkających w Polsce i w Portugalii	101
Ewa Szatan: Twórczość i kreatywność dzieci na zajęciach muzyczno-ruchowych (z doświadczeń w pracy w środowisku małomiasteczkim).	121
Volha Malinouskaya: Uczeń zdolny matematycznie w szkole białoruskiej . .	133
Emilia Jakubowska, Elżbieta Jaszczyszyn: Rola nauczycieli i rodziców w wychowaniu obywatelskim uczniów klas I–III szkoły podstawowej . . .	147

Elżbieta Jaszczyszyn, Emilia Jakubowska: Wychowanie obywatelskie i społeczne w klasach I–III szkoły podstawowej.	157
Agnieszka Olechowska: Rodzice w szkole – demaskowanie mitów.	171
Urszula Oszwa, Maria Fedaczyńska: Postawy uczniów klasy III szkoły podstawowej wobec rówieśników z niepełnosprawnością ruchową i słuchową	187
Emilia Całczyńska: Postrzeganie siebie przez jedynaków i dzieci mające rodzeństwo	207
Agata Banasik: Nowe media w szkole podstawowej.	223
Małgorzata Chojak, Iwona Grochowska, Karolina Jurzysta, Monika Mełgieś, Agata Karpińska: Zabawa jako warunek prawidłowego rozwoju dzieci i przygotowania studentów do zawodu nauczyciela – przykład dobrej praktyki	235
INFORMACJE DLA AUTORÓW	253